



ACADÉMIE
DE LILLE

Circonscription
Lille 1 Nord

PROGRAMME PERSONNALISÉ DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Références réglementaires :

- ✓ Décret n° 2015-372 du 31-3-2015 relatif au socle commun de connaissances, de compétences et de culture, en application de l'article L. 122-1-1 du code de l'éducation dans sa rédaction issue de l'article 13 de la loi n° 2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la République.
- ✓ Décret n° 2014-1377 du 18 novembre 2014 relatif au suivi et à l'accompagnement pédagogique des élèves et au programme personnalisé de réussite éducative.

NOM :		Prénom :		Date de naissance :	
École :		Enseignant(e) :		Année scolaire :	
Classe :					

Cursus scolaire : (cocher l'année en cours)

	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Nombre d'années	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
École									

Aides effectuées au sein de l'école :

- ☐ APC
- ☐ PPRE antérieur(s)
- ☐ Équipe(s) éducative(s)
- ☐ RASED – enseignant(e) spécialisé(e)
- ☐ RASED – psychologue EN
- ☐ Médecin EN
- ☐ Stage(s) de remise à niveau
- ☐ Autres, à préciser.

Commentaire :

Aides effectuées à l'extérieur de l'école :

- ☐ Orthophonie
- ☐ Suivi psychologique
- ☐ Suivi pluridisciplinaire (CMP, CMPP, suivis à préciser)
- ☐ DRE
- ☐ Suivi social (TISF, AEMO...)
- ☐ Autres, à préciser.

Commentaire :

La directrice / le directeur confirme que le PPRE a été présenté puis signé par les responsables légaux et l'enfant.

Signature de la directrice ou du directeur Date : <input type="text"/>	Signature de l'enseignante ou de l'enseignant Date : <input type="text"/>	Signature des responsables légaux Date : <input type="text"/>	Signature de l'enfant Date : <input type="text"/>
---	--	--	--

Situation initiale		Quels sont les objectifs d'apprentissage prioritaires ? (maximum 3)	Que mettre en place pour atteindre les objectifs ?	
Réussites Points d'appui	Difficultés repérées		À l'école Organisation pédagogique	À l'extérieur de l'école Co-éducation et partenaires

Bilan dans un délai de 6 semaines, soit le :

<input type="checkbox"/> PPRE efficace	→ <input type="checkbox"/> Objectifs atteints	→ <input type="checkbox"/> Orientation vers d'autres objectifs
<input type="checkbox"/> PPRE non efficace	→ <input type="checkbox"/> Réévaluation du PPRE	→ <input type="checkbox"/> Équipe éducative
		→ <input type="checkbox"/> Demande RASED