

**DEMANDE D’ACCOMPAGNEMENT RASED :**

Circonscription

Lille 1 Nord

**Intervention en remédiation**

**Date de rédaction :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Quelles sont les demandes ?

□ Aide à l’identification des besoins et à l’élaboration des réponses pédagogiques dans le cadre du PPRE, PAP, PPS.

□ Mise en place d’une intervention spécialisée, soutenue et limitée dans le temps dans le cadre du PPRE, PAP, PPS.

□ Évaluation psychologique et aide à l’élaboration d’un profil d’élève.

□ Autre, à préciser : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nom :** | | **Prénom :** | **Date de naissance :** |
| **Classe :** | | **Enseignant(e) :** | **Date du PPRE :** |
| **Coordonnées des**  **responsables légaux**  **(téléphone et mail indispensables)** | **🕿 :**  **@ :** | | |

Cursus de l’élève

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | TPS | PS | MS | GS | CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 |
| Nombre  d’années |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| École |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Signature de l’enseignant(e) : Signature de la directrice / du directeur :

La demande est à envoyer **par la directrice / le directeur** aux membres du RASED concernés

(Enseignants spécialisés E, G et Psychologue EN)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nature des difficultés persistantes** |  | |
| **Adaptations mises en place et formalisées dans le cadre du PPRE** | *Joindre le PPRE ou copier-coller de la difficulté telle qu’indiquée dans le PPRE* | |
| **Points d’appui, réussites, centres d’intérêt de l’élève** |  | |
| **Partenaires et suivis éventuels** |  | |
| **L’enfant est-il en souffrance ?** |  | |
| **Que pensent les parents de la demande de remédiation ?** |  | |
| **Pour résumer les difficultés de l’enfant :** | **□ difficultés du langage oral**  **□ difficultés du langage écrit**  **□ difficultés logico-mathématiques**  **□ organisation spatio-temporelle**  **□ attention/ concentration**  **□ mémoire** | **□ lenteur**  **□ passivité**  **□ désintérêt scolaire**  **□ agressivité**  **□ inhibition**  **□ agitation**  **□ autres (à préciser : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)** |