

## DEMANDE D'ACCOMPAGNEMENT RASED :

### Action de prévention (demande de personne ressource)

*Aide à la mise en place d'adaptations pour un ou plusieurs élèves ayant des difficultés.*

- enseignant(e) spécialisé(e) aide à dominante pédagogique (E)
- enseignant(e) spécialisé(e) aide à dominante rééducative (G)
- psychologue EN

Date de rédaction de la demande : \_\_\_\_\_

|                                                                                      |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| École :                                                                              | Niveau :<br>Nom de l'enseignant(e) :              |
| Nom de la directrice ou du directeur :                                               | Coordonnées de l'enseignant(e) (mail/téléphone) : |
| Nature de l'intervention souhaitée :                                                 |                                                   |
| <input type="checkbox"/> Accompagnement individuel (enseignant(e) concerné(e)) _____ |                                                   |
| <input type="checkbox"/> Accompagnement collectif (équipes, cycles...) _____         |                                                   |

Quelles sont les demandes ?

- Aide réflexive pour ajuster sa posture d'enseignement à la difficulté scolaire
- Aide à l'évaluation des besoins des élèves : distinguer la difficulté inhérente à tout apprentissage de la difficulté grave et persistante
- Observation dans la classe, accompagnement à la mise en œuvre de modalités de différenciation pédagogique et/ou adaptations ciblées
  - Aide à la préparation et à l'élaboration d'outils, partage d'expertise, d'observation, de démarches et de ressources
- Participation à un conseil de cycle
- Autre demande à préciser : \_\_\_\_\_

Signature de l'enseignant(e) :

Signature de la directrice / du directeur :

La demande est à envoyer par la directrice / le directeur aux membres du Rased concernés

| Nom / Prénom | Difficultés persistantes | Points d'appui | Modalités de différenciation déjà mises en place | Partenaires et suivis éventuels |
|--------------|--------------------------|----------------|--------------------------------------------------|---------------------------------|
|              |                          |                |                                                  |                                 |
|              |                          |                |                                                  |                                 |
|              |                          |                |                                                  |                                 |
|              |                          |                |                                                  |                                 |
|              |                          |                |                                                  |                                 |
|              |                          |                |                                                  |                                 |