

DEMANDE D'ACCOMPAGNEMENT RASED

Date de rédaction :

Nom : <input type="text"/>	Prénom : <input type="text"/>	Date de naissance : <input type="text"/>
École : <input type="text"/> Classe : <input type="text"/>	Enseignant(e) : <input type="text"/>	Date du dernier PPRE : <input type="text"/>
Coordonnées des responsables légaux (Nom, prénom, téléphone et mail indispensables)	Parent 1 : Tel : @ :	Parent 2 : Tel : @ :

Cursus de l'élève : (cocher l'année en cours)

	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Nombre d'années	<input type="checkbox"/>								
École	<input type="checkbox"/>								

ACTION DE PRÉVENTION	<input type="checkbox"/> Aide réflexive pour ajuster sa posture d'enseignement à la difficulté scolaire <input type="checkbox"/> Aide à l'évaluation des besoins des élèves : distinguer la difficulté inhérente à tout apprentissage de la difficulté grave et persistante <input type="checkbox"/> Observation dans la classe, accompagnement à la mise en œuvre de modalités de différenciation pédagogique et/ou adaptations ciblées <input type="checkbox"/> Aide à la préparation et à l'élaboration d'outils, partage d'expertise, d'observation, de démarches et de ressources <input type="checkbox"/> Participation à un conseil de cycle <input type="checkbox"/> Autre demande à préciser : <input type="text"/>
INTERVENTION EN REMÉDIATION	<input type="checkbox"/> Aide à l'identification des besoins et à l'élaboration des réponses pédagogiques dans le cadre du PPRE, PAP, PPS. <input type="checkbox"/> Mise en place d'une intervention spécialisée, soutenue et limitée dans le temps dans le cadre du PPRE, PAP, PPS. <input type="checkbox"/> Évaluation psychologique et aide à l'élaboration d'un profil d'élève. <input type="checkbox"/> Autre, à préciser : <input type="text"/>

Nature des difficultés persistantes			
Adaptations mises en place et formalisées dans le cadre du PPRE	<i>Joindre obligatoirement le PPRE</i>		
Points d'appui, réussites, centres d'intérêt de l'élève			
Partenaires et suivis éventuels			
Comment se comporte l'enfant face à ses difficultés ?			
Que pensent les parents de la demande de remédiation ?			
Pour résumer les difficultés de l'enfant :	<input type="checkbox"/> difficultés du langage oral <input type="checkbox"/> difficultés du langage écrit <input type="checkbox"/> difficultés logico-mathématiques <input type="checkbox"/> organisation spatio-temporelle	<input type="checkbox"/> attention/ concentration <input type="checkbox"/> mémoire <input type="checkbox"/> lenteur <input type="checkbox"/> passivité <input type="checkbox"/> désintérêt scolaire	<input type="checkbox"/> agressivité <input type="checkbox"/> inhibition <input type="checkbox"/> agitation <input type="checkbox"/> autres à préciser : <input type="text"/>

La réponse sera apportée à l'école après son examen par les membres du Rased.