

## DEMANDE D'ACCOMPAGNEMENT RASED

Date de rédaction :

<b>Nom :</b> <input style="width: 95%;" type="text"/>	<b>Prénom :</b> <input style="width: 95%;" type="text"/>	<b>Date de naissance :</b> <input style="width: 95%;" type="text"/>
<b>École :</b> <input style="width: 95%;" type="text"/> <b>Classe :</b> <input style="width: 95%;" type="text"/>	<b>Enseignant(e) :</b> <input style="width: 95%;" type="text"/>	<b>Date du dernier PPRE :</b> <input style="width: 95%;" type="text"/>
<b>Coordonnées des responsables légaux</b> <b>(Nom, prénom, téléphone et mail indispensables)</b>	Parent 1 :  Tel : <input style="width: 95%;" type="text"/> @ : <input style="width: 95%;" type="text"/>	Parent 2 : <input style="width: 95%;" type="text"/>  Tel : <input style="width: 95%;" type="text"/> @ : <input style="width: 95%;" type="text"/>

Cursus de l'élève : (cocher l'année en cours)

	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Nombre d'années	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
École	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<b>ACTION DE PRÉVENTION</b>	<input type="checkbox"/> Aide réflexive pour ajuster sa posture d'enseignement à la difficulté scolaire <input type="checkbox"/> Aide à l'évaluation des besoins des élèves : distinguer la difficulté inhérente à tout apprentissage de la difficulté grave et persistante <input type="checkbox"/> Observation dans la classe, accompagnement à la mise en œuvre de modalités de différenciation pédagogique et/ou adaptations ciblées <input type="checkbox"/> Aide à la préparation et à l'élaboration d'outils, partage d'expertise, d'observation, de démarches et de ressources <input type="checkbox"/> Participation à un conseil de cycle <input type="checkbox"/> Autre demande à préciser : <input style="width: 95%;" type="text"/>
<b>INTERVENTION EN REMÉDIATION</b>	<input type="checkbox"/> Aide à l'identification des besoins et à l'élaboration des réponses pédagogiques dans le cadre du PPRE, PAP, PPS. <input type="checkbox"/> Mise en place d'une intervention spécialisée, soutenue et limitée dans le temps dans le cadre du PPRE, PAP, PPS. <input type="checkbox"/> Évaluation psychologique et aide à l'élaboration d'un profil d'élève. <input type="checkbox"/> Autre, à préciser : <input style="width: 95%;" type="text"/>

<b>Nature des difficultés persistantes</b>			
<b>Adaptations mises en place et formalisées dans le cadre du PPRE</b>	<i>Joindre obligatoirement le PPRE</i>		
<b>Points d'appui, réussites, centres d'intérêt de l'élève</b>			
<b>Partenaires et suivis éventuels</b>			
<b>Comment se comporte l'enfant face à ses difficultés ?</b>			
<b>Que pensent les parents de la demande de remédiation ?</b>			
<b>Pour résumer les difficultés de l'enfant :</b>	<input type="checkbox"/> difficultés du langage oral <input type="checkbox"/> difficultés du langage écrit <input type="checkbox"/> difficultés logico-mathématiques <input type="checkbox"/> organisation spatio-temporelle	<input type="checkbox"/> attention/ concentration <input type="checkbox"/> mémoire <input type="checkbox"/> lenteur <input type="checkbox"/> passivité <input type="checkbox"/> désintérêt scolaire	<input type="checkbox"/> agressivité <input type="checkbox"/> inhibition <input type="checkbox"/> agitation <input type="checkbox"/> autres à préciser : <input type="text"/>

**La réponse sera apportée à l'école après son examen par les membres du Rased.**