Propositions de Formations OCCE

pour l'année scolaire 2020-2021

Cette offre de formation a été élaborée et transmise à toutes les circonscriptions des départements du Nord et du Pas de Calais.

- ⇨ **Toutes les formations sont proposées pour un MINIMUM de 12 STAGIAIRES et un MAXIMUM de 25 STAGIAIRES afin de permettre interactions, échanges et participation de tous, dans une démarche coopérative.**
- ⇨ **Elles sont animées par le personnel pédagogique de l'OCCE accompagné en cas de besoin d'intervenants.**
- ⇨ **Pour chaque formation, un ordre de mission sera à établir pour la ou les intervenant(e)s**
- ⇨ **Compte tenu du nombre de demandes, une priorité sera donnée aux nouvelles circonscriptions.**

Publics ciblés	Descriptif	Contacts	Durée de formation
	Les composantes de l'éducation coopérative		
Tous	**Climat d'école/d'établissement favorable à l'acte d'apprendre : La pédagogie coopérative au service de l'école de la confiance** . La relation éducative, l'estime de soi et des autres .Présentation des outils de l'OCCE (agendas coops, jeux coops…) utiles sur les temps de classe et hors-classe (récréation, inter-classes,transitions..)	***Emmanuelle Boddaert*** ***Stéphanie Bonvoisin*** ***ur5962@occe.coop***	***1 x 3h00***
Tous	**Structures citoyennes et coopératives d'élèves / délégués** . Développer la participation de chacun dans des projets coopératifs . Connaître le fonctionnement d'un conseil d'enfants . Créer des instances de réflexion des élèves sur l'environnement scolaire (ex : structuration de temps et de l'espace de la cour de récréation)	***Emmanuelle Boddaert*** ***Stéphanie Bonvoisin*** ***ur5962@occe.coop***	***1 x 3h00***
Tous	**Apprentissages et coopération** . Découvrir la nécessité de la coopération . Apprendre à coopérer . Coopérer pour apprendre	***Emmanuelle Boddaert*** ***e.boddaert@occe.coop***	***1 x 3h00***
Tous	**Coopération école / famille** . Quelle coopération entre l'école et les familles? . Quel partenariat? pourquoi ? comment?	***Stéphanie Bonvoisin*** ***s.bonvoisin@occe59.coop***	***1 x 3h00***
	Fonctionnement d'une coopérative scolaire d'école		
Directeurs	**Le projet/l'argent : outils coopératifs à l'école** Place et rôle de la coopérative/du projet dans le fonctionnement de l'école La coopérative au service des projets et des élèves L'atout fédérateur du projet coopératif à l'école	***Emmanuelle Boddaert*** ***Stéphanie Bonvoisin*** ***ur5962@occe.coop***	***1 x 3h00***
Directeurs Mandataires	**L'argent à l'école :** Cadre juridique Les principes de fonctionnement La gestion de l'argent	***Emmanuelle Boddaert*** ***Stéphanie Bonvoisin*** ***ur5962@occe.coop***	***1 x 3h00***
Tous	**Travail en équipe au sein de l'école** Définir les composants et les liants d'une équipe. Faire émerger les besoins de chacun des membres de l'équipe. Construire en équipe des outils de travail et des projets coopératifs.	***Emmanuelle Boddaert*** ***Stéphanie Bonvoisin*** ***ur5962@occe.coop***	***1 x 3h00***

Publics ciblés	Descriptif	Contacts	Durée de formation
Actions de formations à thématiques disciplinaires			
Tous	**<u>Ateliers d'écritures coopératives niveau 1</u>** Aborder les formes d'écriture collectives Découvrir l'écriture à partir de différentes situations d'écrits **<u>Ateliers d'écritures coopératives niveau 2</u>** Prévenir et dépasser l'illettrisme à partir de l'écriture coopérative **Actions présentées : Étamine/ cascades d'écriture**	***Emmanuelle Boddaert*** ***e.boddaert@occe.coop*** ***Stéphanie Bonvoisin*** ***s.bonvoisin@occe59.coop***	***2 x 3h00***
Tous	**<u>Ateliers coopératifs de mathématiques niveau 1</u>** Résoudre ensemble des problèmes numériques, de raisonnement et de logique **<u>Ateliers coopératifs de mathématiques niveau 2</u>** Résoudre ensemble des problèmes numériques, de raisonnement et de logique avec des élèves à Besoins Éducatifs Particuliers **Actions présentées : Maths en coop**	***Emmanuelle Boddaert*** ***Stéphanie Bonvoisin*** ***ur5962@occe.coop***	***2 x 3h00***
Cycle 2 **Cycle 3**	**<u>Coopération / éducation à l'EDD</u>** Définir les composantes du développement durable autour d'un patrimoine local Développer une démarche coopérative au service d'un projet environnemental. Construire l'enfant responsable de son éco-citoyenneté. le conseil de coopérative, une approche de l'ESS au service de l'EDD. **Actions et partenaires présentées : éco-coop/ jardins d'écoles / SESS / savoir vert/ Symevad**	***Stéphanie Bonvoisin*** ***s.bonvoisin@occe59.coop***	***2 x 3h00 (niveau 1 : EDD Niveau 2 : ouverture sur l'ESS)***
Tous	**<u>Le Théâtre en jeu</u>** Développer une démarche artistique coopérative. Appréhender sa relation aux autres par le texte, l'espace, le corps. Découvrir les auteurs contemporains. **Action présentée : rencontres artistiques coopératives**	***Emmanuelle Boddaert*** ***e.boddaert@occe.coop***	***1 x 3h00***
Cycle 2 **Cycle 3**	**<u>Médias et citoyenneté</u>** Développer les attitudes citoyennes par l'éducation aux médias Éduquer l'enfant citoyen à la lecture d'images Faire de l'analyse d'un média un levier à l'éducation citoyenne	***Emmanuelle Boddaert*** ***e.boddaert@occe.coop***	***1 x 3h00***
Tous	**<u>Jeux coopératifs</u>** Le principe du jeu coopératif Le jeu coopératif pour favoriser les compétences sociales L'apprentissage coopératif par le jeu **Action présentée : Rencontre « Coopération en jeux »**	***Emmanuelle Boddaert*** ***e.boddaert@occe.coop***	***1 x 3h00***
L'école pour tous			
Tous	**<u>Lutter contre l'échec scolaire</u>** Organiser l'apprentissage coopératif autour des différents profils d'élèves et des stratégies d'apprentissage pour dépasser la difficulté scolaire	***Stéphanie Bonvoisin*** ***s.bonvoisin@occe59.coop***	***1 x 3h00***
Tous	**<u>Coopération et postures de refus: p</u>révenir ou apaiser les comportements d'élèves inappropriés par des pratiques pédagogiques coopératives** Comprendre et aider les élèves éloignés de l'école par des pratiques facilitantes Vers une pédagogie coopérative : aide, entraide, tutorat La relation éducative L'autorité, un cadre bienveillant pour les élèves Les conseils d'enfants pour une pédagogie de projet	***Stéphanie Bonvoisin*** ***s.bonvoisin@occe59.coop***	***1 x 3h00***

Publics ciblés	Descriptif	Contacts	Durée de formation
ASH	**<u>Pédagogie coopérative auprès des élèves porteurs de handicap</u>** Utiliser la coopération comme un moyen parmi d'autres de compensation.	***Stéphanie Bonvoisin*** ***s.bonvoisin@occe59.coop***	***1 x 3h00***

Si vous souhaitez obtenir plus de précisions quant au contenu de ces différentes formations, vous pouvez contacter la personne responsable de chaque formation à l'aide des adresses mails indiquées dans le tableau ci-dessus.