



2. LIEU DE RECENSEMENT :

- Projets artistiques & culturels
 - Enseignements dispensés

ADAGE

3. RÉPONDRE AUX APPELS À PROJET :

- Monter son projet

1. AXES DU PROJET D'ÉCOLE

4.SOURCE D'INFORMATIONS
SUR L'É.A.C. :

- Cartographie
- Liste des partenaires culturels

Les axes du projet affichés et les actions d'éducation artistique et culturelle recensées participent à la reconnaissance des dynamiques culturelles développées au sein de votre école ou établissement scolaire.

Les projets recensés sont publiés sur une cartographie des écoles et établissements scolaires. Partager ses projets et découvrir ceux d'autres établissements scolaires ouvre le champ des possibles dans la construction des actions notamment en partenariat et en inter-degré. L'onglet Ressources permet en complément d'accéder aux coordonnées de structures culturelles et au descriptif de dispositifs.

Pour valoriser les actions

Pour favoriser le partage et la mutualisation

Pourquoi compléter le volet culturel ?

Avoir connaissance des actions et acteurs permet :

- d'échanger pour construire ou faire évoluer des projets
- de mettre en cohérence les actions suivant les axes du projet d'établissement/d'école,
- de consolider les budgets
- de communiquer avec les élèves, les parents, les IEN et conseillers pédagogiques
 - de préparer le conseil pédagogique ou le conseil d'administration

De nombreux acteurs se mobilisent pour porter la politique d'éducation artistique et culturelle : ministères, académies (DAAC, DSDEN), DRAC, partenaires culturels, collectivités... La connaissance et l'analyse de l'ensemble des données d'ADAGE leur permet de se fédérer, d'accompagner et de soutenir les projets en tenant compte des spécificités des territoires, et de mutualiser les financements et moyens.

Pour développer l'accès à la culture pour tous

Pour suivre le parcours des élèves

Pour faciliter

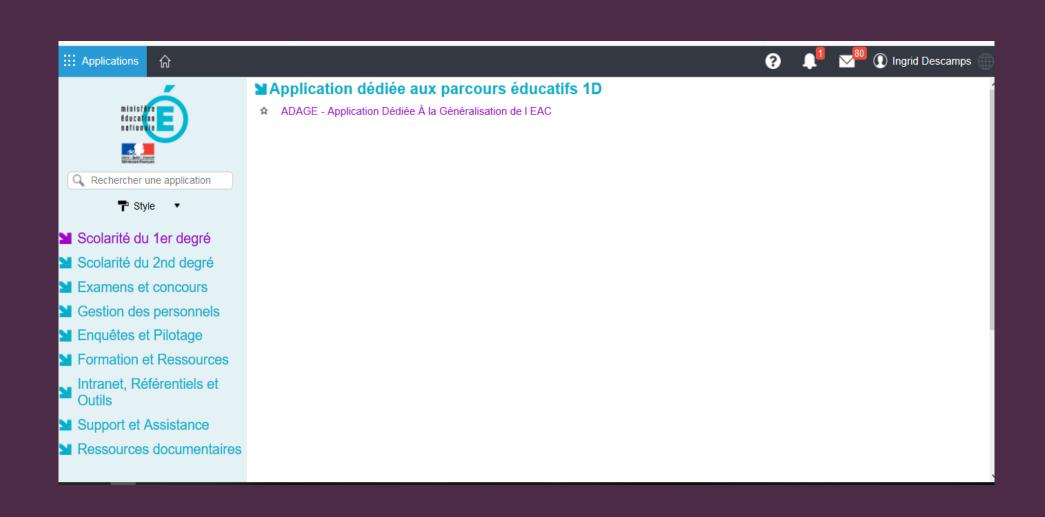
les échanges

et le pilotage

L'application permet de retracer le parcours de chaque élève.

Accueil : Un accès nominatif sécurisé au sein du portail d'applications de l'Education nationale





Page d'accueil



Monter son projet Rechercher Ressources - Mon compte

SANDRINE DORDAIN RÉDACTEUR DE PROJET - E.E.PU THOMAS PESQUET - BOUSBECQUE ▼
① DECONNEXION

Bienvenue dans l'application ADAGE

Application Dédiée A la Généralisation de l' Education artistique et culturelle





Etablissement : le volet culturel du projet d'école



Un exemple:



Les différentes entrées

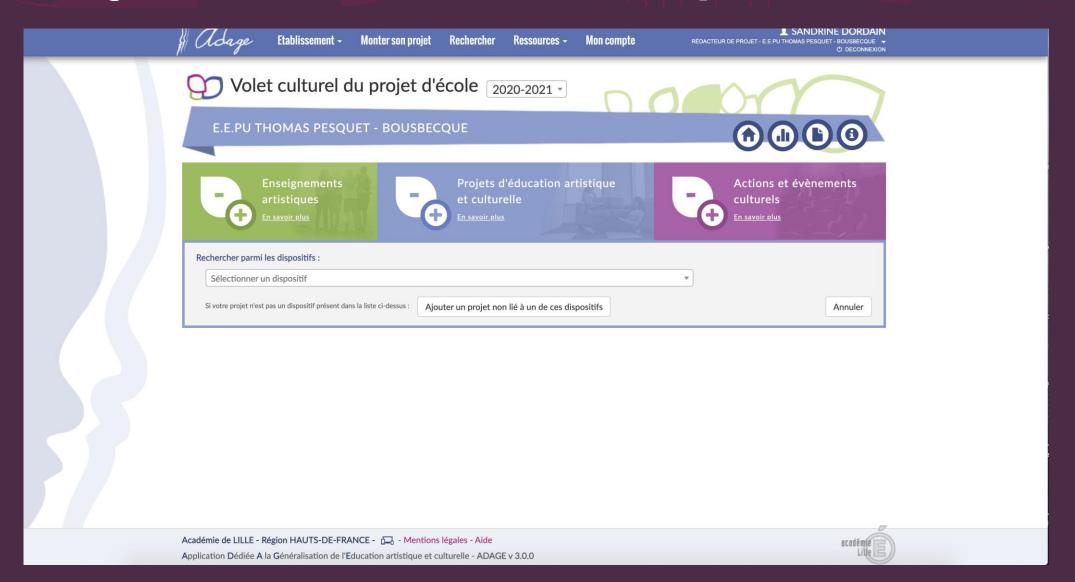


Les enseignements artistiques

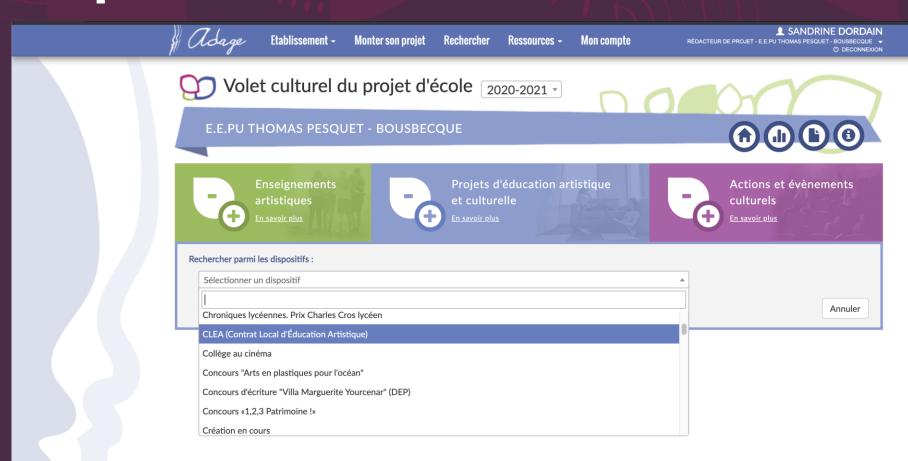




Projets d'éducation artistique et culturelle



Dispositifs existants





Ajouter un projet ; un exemple...

Projet d'éducation artistique et culturelle

"Salade" de contes



Axes du volet culturel:

- 1. Développer des projets artistiques afin de renforcer les apprentissages dans le domaine de la maîtrise de la langue
- 2. Mener des projets artistiques pour développer l'ouverture sur le quartier et en direction des familles.

Priorités pédagogiques :

Concevoir et réaliser la présentation d'une production

Cultiver sa sensibilité, sa curiosité et son plaisir à rencontrer des œuvres

S'intégrer dans un processus collectif

Utiliser des techniques d'expression artistique adaptées à une production

Classes engagées :

17 CE1 9 CE2 - Cours élémentaire 1 et 2

Mme VALENSI SARAH - ENSEIGNEMENT

Domaines artistiques et culturels :

- Musique
- Univers du livre, de la lecture et des écritures

Partenaires culturels:

Musicienne intervenante du PMDT 🕕

Piliers de l'EAC:

Rencontrer:

Une musicienne intervenante-artiste. Des oeuvres littéraires; ici des contes.

Pratiquer:

Chant, rythmes corporels et créations sonores.

Ecriture de textes (genre du conte). Travail de mise en voix des textes créés.

Connaître:

Connaître un répertoire de contes et leur structure.

Sensibilisation au travail scénique.

Soutiens:

· Municipalité: LILLE

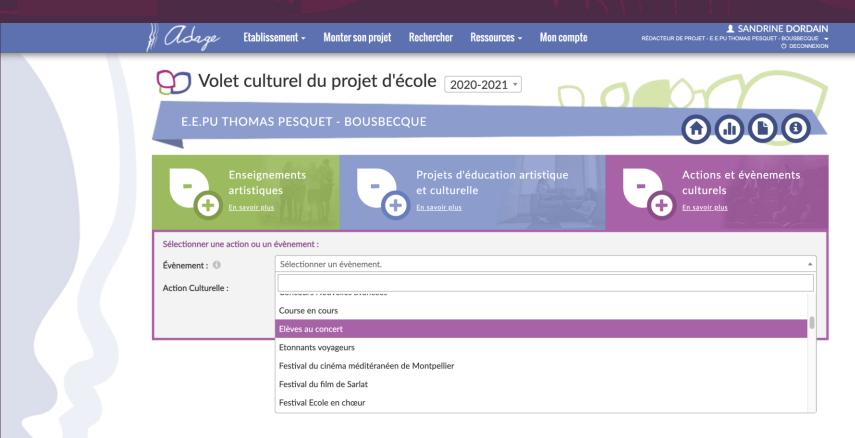
Valorisation (



Bilan:

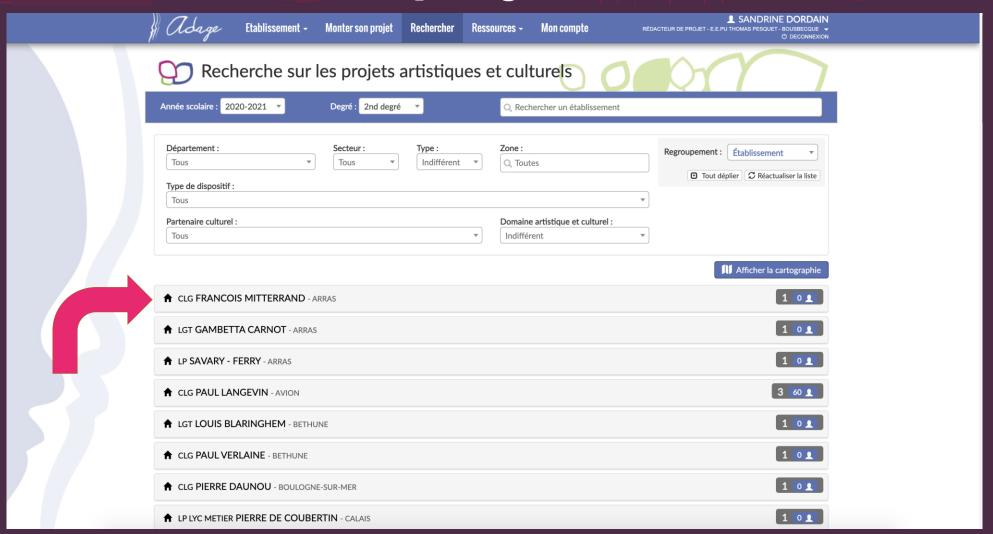
Projet en cours de réalisation et finalisation envisagée pour la fin d'année scolaire.

Actions et événements culturels





Rechercher un projet d'établissement

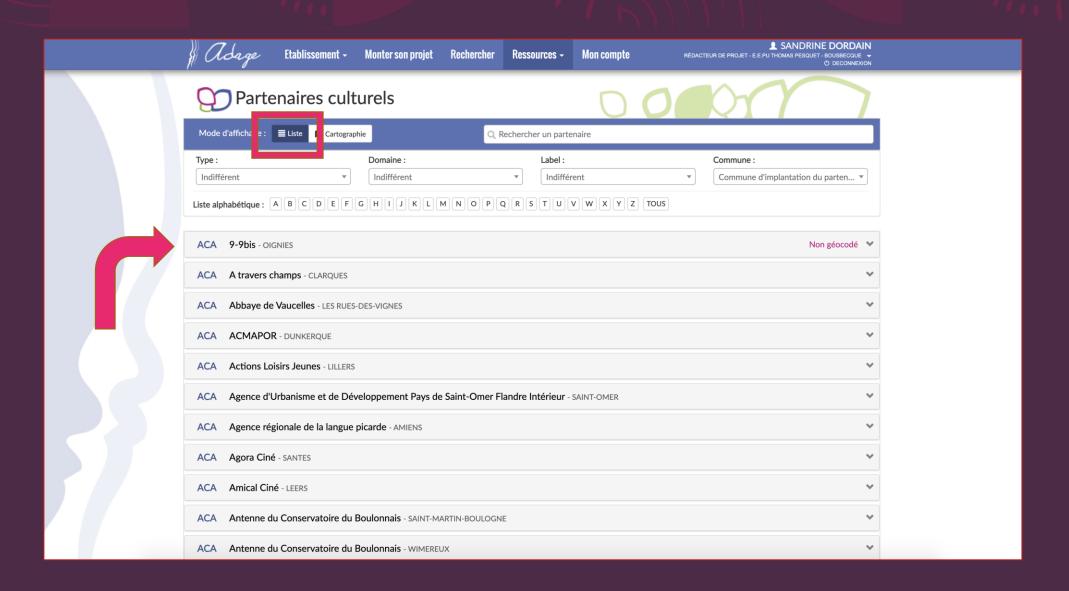


↑ LP LYC METIER LOUIS BLERIOT - CAMBRAI	1 0 1
♠ LGT PAUL DUEZ - CAMBRAI	1 0 1
♠ LPO PR METIER SAINT LUC - CAMBRAI	1 0 1
↑ CLG JOSQUIN DES PRES - CONDE-SUR-L'ESCAUT	1 0 1
↑ CLG DU WESTHOEK - COUDEKERQUE-BRANCHE	1 0 1
↑ CLG JULES FERRY - COUDEKERQUE-BRANCHE	5 105 👤
Enseignement artistique - Chorale	8 1 Valorisation
Appel à projets - A2020-De la Terre aux mondes imaginaires	0 1
Collège au cinéma - <u>Jules Ferry au Cinéma</u>	51 👤
Jeunes en librairie - <u>Filles garçons, différents mais égaux</u>	25 👤
Semaine du son - Peace and lobe	50 👤
↑ LGT ALFRED KASTLER - DENAIN	101
↑ CLG BAYARD - DENAIN	101
↑ LGT JULES MOUSSERON - DENAIN	191
↑ LG ALBERT CHATELET - DOUAI	101

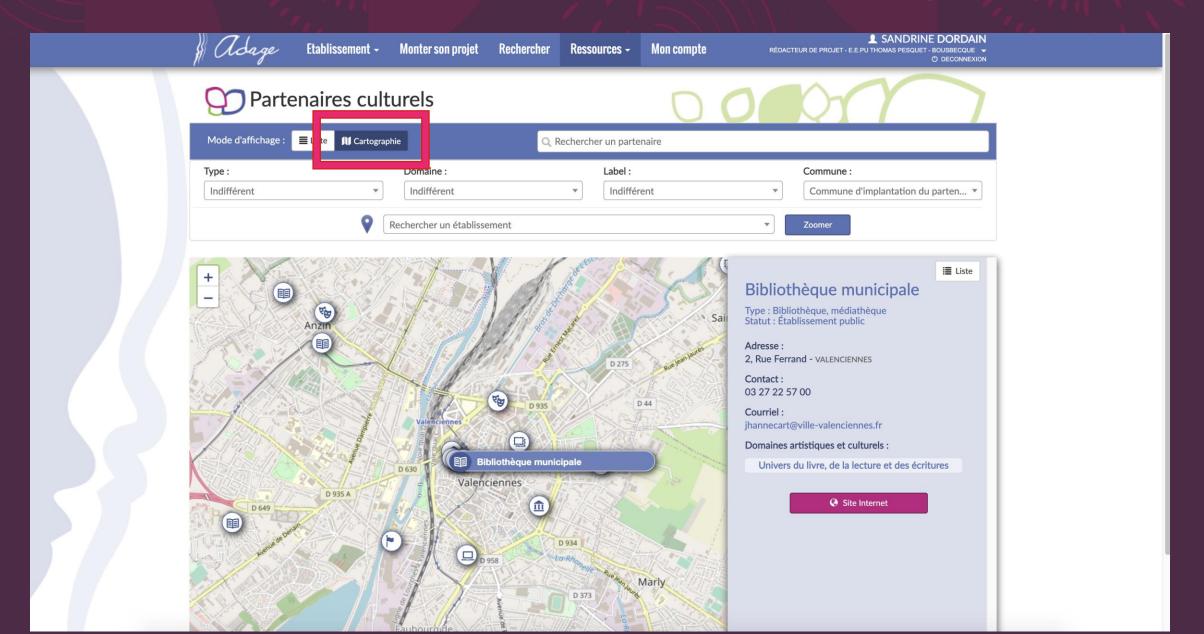
▲ SANDRINE DORDAIN

RÉDACTEUR DE PROJET - E.E.PU THOMAS PESQUET - BOUSBECQUE ▼
Ů DECONNEXION

Rechercher un partenaire culturel : la liste



Rechercher un partenaire culturel : cartographie











Outil de pilotage pour la circonscription

Consulter les projets de sa circonscription.

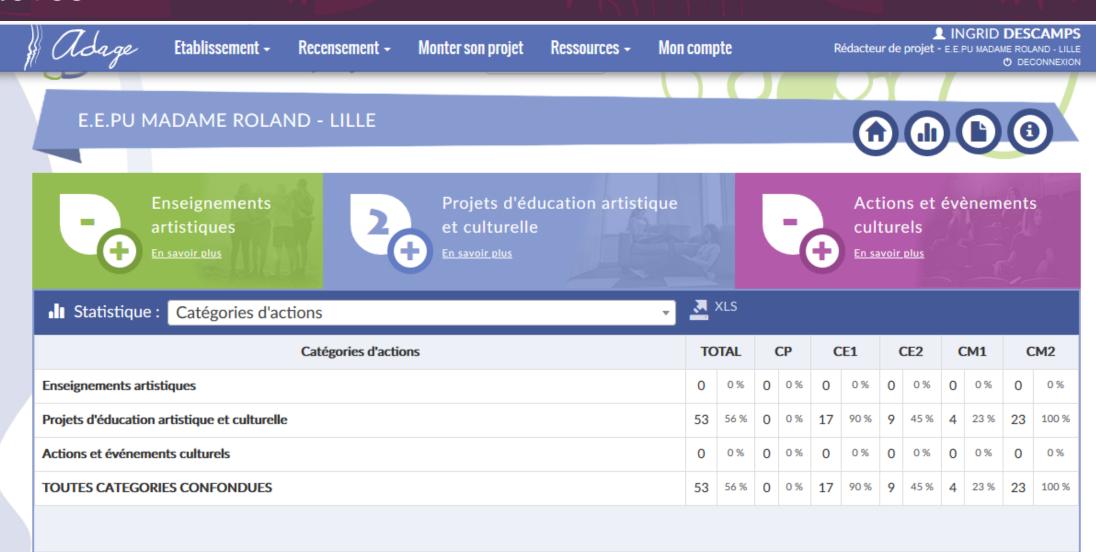
 Développer une politique en EAC et cibler les actions en lien avec les partenaires culturels des territoires.

Outil de pilotage pour l'équipe pédagogique

- Consulter les projets de son école et suivre les parcours EAC des élèves.
- Echanger pour construire ou faire évoluer des projets.
- Mettre en cohérence les actions suivant les axes du projet d'école.
- Communiquer avec les élèves, les parents, les IEN et conseillers pédagogiques.
- Préparer les conseils d'école/de maîtres/écoles-collège

Outil numérique gardant l'inventaire et la mémoire des projets art. et culturels

 Consulter les projets de son école et suivre les parcours EAC des élèves.



Garder une trace des projets



Volet culturel du projet d'établissement

2020-2021

E.E.PU MADAME ROLAND-LILLE - 059

Labellisation E3D : NON Bassin : LILLE CENTRE

Circonscription: LILLE1 HELLEMMES

Directeur: M. PALUD PASCAL

03 20 06 42 98 - ce.0591581Y@ac-lille.fr

Professeurs référents culture :

- M. PALUD PASCAL - DIRECTION

pascal.palud@ac-lille.fr

Axes du volet culturel :

- 1. Développer des projets artistiques afin de renforcer les apprentissages dans le domaine de la maîtrise de la langue
- 2. Mener des projets artistiques pour développer l'ouverture sur le quartier et en direction des familles.

Analyse de la situation :

Ressources dans l'équipe pédagogique dans le domaine de l'audiovisuel. Projets fréquents autour de pratique théâtrale.

Projets réguliers autour de la musique en partenariat avec le Plan Musique/Danse/Théâtre.

Des besoins autour des pratiques "plastiques" en raison des conditions matérielles.

Expression des besoins de formation :

Souhait de formations dans le domaine des arts plastiques

2 projets d'éducation artistique et culturelle

Projet d'éducation artistique et culturelle Du son à l'image

4 élèves de CM1 23 élèves de CM2 Total : 27 élèves

Axes du volet culturel :

- 1. Développer des projets artistiques afin de renforcer les apprentissages dans le domaine de la maîtrise de la langue
- 2. Mener des projets artistiques pour développer l'ouverture sur le quartier et en direction des familles.

Priorités pédagogiques :

- Concevoir et réaliser la présentation d'une production
- Mettre en relation différents champs de connaissances
- Mettre en œuvre un processus de création
- S'intégrer dans un processus collectif

Classes engagées :

4 CM1 23 CM2 - Cours Moyen 1 et 2

- M. PALUD PASCAL - DIRECTION

pascal.palud@ac-lille.fr

Domaines artistiques et culturels :

- Cinéma, audiovisuel
- Musique
- Photographie

Partenaires culturels :

- Ville de Lille-Plan Musique/Danse/Théâtre

Piliers de l'EAC

- Rencontrer :

la musicienne intervenante artiste et une oeuvre dans le domaine de la chanson française; point de départ du projet de création.

- Pratiquer :

Les élèves chantent. Ils écrivent leur propre texte (projet d'écriture). Mise en rythmes de ce chant. Enregistrement du chant crée

Ecriture du scénario du clip vidéo. Elaboration des décors et personnages en pâte à modeler. Prise de vues et animation

- Connaître :

Maîtrise de la voix chantée et pratiques rythmiques. Connaissance du langage cinématographique. Connaissance des étapes de la réalisation d'un clip vidéo.

Soutiens :

- Municipalité : LILLE

Valorisation : Si possible diffusion du projet filmé aux familles dans une salle municipale du quartier. Dans l'impossibilté de la faire, diffusion du clip sur l'ENT de l'école.

Bilan:

Ce projet est en cours de réalisation et devrait se finaliser en fin d'année scolaire.

Projet d'éducation artistique et culturelle "Salade" de contes 17 élèves de CE1 9 élèves de CE2 Total : 26 élèves

Axes du volet culturel :

- 1. Développer des projets artistiques afin de renforcer les apprentissages dans le domaine de la maîtrise de la langue
- 2. Mener des projets artistiques pour développer l'ouverture sur le quartier et en direction des familles.

Priorités pédagogiques :

- Concevoir et réaliser la présentation d'une production
- Cultiver sa sensibilité, sa curiosité et son plaisir à rencontrer des œuvres
- S'intégrer dans un processus collectif
- Utiliser des techniques d'expression artistique adaptées à une production

Classes engagées :

17 CE1 9 CE2 - Cours élémentaire 1 et 2

- Mme VALENSI SARAH - ENSEIGNEMENT

Sarah.Valensi@ac-lille.fr



Domaines artistiques et culturels :

- Musique
- Univers du livre, de la lecture et des écritures

Partenaires culturels:

- Musicienne intervenante du PMDT

Piliers de l'EAC:

- Rencontrer:

Une musicienne intervenante-artiste. Des oeuvres littéraires; ici des contes.

- Pratiquer :

Chant, rythmes corporels et créations sonores. Ecriture de textes (genre du conte). Travail de mise en voix des textes créés.

- Connaître :

Connaître un répertoire de contes et leur structure.

Sensibilisation au travail scénique.

Soutiens:

- Municipalité : LILLE

Valorisation: Si possible restitution devant les familles dans une salle municipale du quartier.

Bilan:

Projet en cours de réalisation et finalisation envisagée pour la fin d'année scolaire.

Campagne d'appel à projets



Identification et entrée dans l'application



Consultation des projets

En dehors des périodes d'ouverture de la saisie, les projets sont accessibles en lecture seule, en cliquant sur leur titre depuis l'interface précédemment décrite.



Le projet



Titre du projet : A2020-Métamorphoses

Description:

À partir d'un spectacle de danse contemporaine "DIE VERWANDLUNG", proposé par les Nouveaux Ballets du Nord-Pas-de-Calais, les élèves s'intéressent au processus de la métamorphose qui sera décliné dans plusieurs domaines artistiques et scientifiques. Le projet nourrira la réalisation d'une fresque dans la cour de l'école et fera l'objet d'un travail commun lors de rencontres avec 2 classes de 6ème du collège Prévert.

- Domaines artistiques et culturels :
 - Arts visuels, arts plastiques, arts appliqués
 - Danse
- Partenaires :
 - Bibliothèque municipale CAUDRY
 - Scènes mitoyennes CAUDRY

Autres Partenaires:

• Les Nouveaux Ballets du Nord-Pas-de-Calais

Articulation avec un projet 2nd degré: OUI

- CLG JACQUES PREVERT CAUDRY
- CLG JACQUES PREVERT CAUDRY

Etablissements 1er degré associés :

Les participants



3. Les participants

Professeur coordonnateur du projet : M. PILIA-POITEAUX BENJAMIN - ENSEIGNEMENT

Conseiller pédagogique référent : Mme THOMAS valerie - PILOTAGE ET ANIMATION PEDAGOGIQUE

13 CP

23 CM1

19 CE2

M. PILIA-POITEAUX BENJAMIN - ENSEIGNEMENT

M. MERESSE SYLVAIN - ENSEIGNEMENT

Mme BRICOUT AUDE - ENSEIGNEMENT

Intervenants:

Céramiste : Lana Ruellan

Contenu et lien avec le PEAC

🞾 4. Le contenu du projet 🗷

Connaître:

Cultiver sa sensibilité, sa curiosité et son plaisir à être spectateur d'un ballet.

Échanger avec un artiste (danseur), un créateur (céramiste) ou un professionnel de l'art et de la culture.

Appréhender des œuvres et des productions artistiques en lien avec la métamorphose.

Situation des œuvres du passé et du présent dans leurs contextes : patrimoine local lié à la terre (matériaux de construction de notre région).

Pratiquer:

Utiliser des techniques d'expression artistique adaptées à une production plastique et une production chorégraphiée

Agir sur des matériaux plastiques, sonores (fabrication d'appeaux) et expérimenter des gestes de création plastique et corporelle (phrases chorégraphiques).

S'intégrer dans un processus collectif de création pour appréhender la métamorphose à travers la construction et la déconstruction (de la terre à l'objet puis vers le monde animal ou végétal).

Rencontrer:

Cultiver sa sensibilité, sa curiosité et son plaisir à rencontrer des œuvres (Ballets, œuvres de la céramiste).

Échanger avec un artiste, un créateur ou un professionnel de l'art et de la culture (Danseurs et céramiste).

Appréhender des œuvres et des productions artistiques.

Identifier la diversité des lieux et des acteurs culturels de son territoire (Théâtre, Compagnie des Nouveaux Ballets du Nord-Pas-de-Calais, Lana Ruellan).

Restitutions envisagées :

Réalisation de vidéos en stop-motion qui illustreront le processus de la métamorphose plastique.

Réalisation de vidéos en expression corporelle

Mise en ligne sur l'E.N.T. de l'école pour diffusion auprès des familles

Etapes prévisionnelles :

- représentation du spectacle des Nouveaux Ballets du Nord Pas de Calais
- lecture d'ouvrages de littérature de jeunesse sur le thème de la métamorphose
- production d'écrits de métamorphose
- rencontre et ateliers de pratique avec la céramiste
- expérimentations diverses autour de la matérialité de la terre
- réalisation de vidéos
- liaison CM2-6ème

Le Budget



erventions de professionnels :		250
éramiste	5 h x 50,00 €	250
rties : pectacle (Scènes Mitoyennes)		942,00
ais de fonctionnement :	- la céramiste	308,00
nis de fonctionnement : chat de matériel : terre pour les ateliers avec ouvertures de survie	c la céramiste	

Recettes	1500 €
Participation de l'école dont la caisse de l'école :	1500,00€
Subvention demandée à la ville :	0€
Subvention demandée à la communauté d'agglomération :	0€
Autres apports :	0€
Reste à financer :	0€

Validation



NON RENSEIGNÉ

Commentaires:

• Ajouter un commentaire

Aucun commentaire

Académie de LILLE - Région HAUTS-DE-FRANCE - 🗀 - Mentions légales - Aide

Application Dédiée A la Généralisation de l'Education artistique et culturelle - ADAGE v 3.0.0





Dans le contexte sanitaire actuel, nombre d'établissements scolaires et de partenaires culturels sont contraints aujourd'hui d'annuler ou de reporter des projets.

Nous souhaitons cependant qu'ADAGE soit l'occasion de valoriser la dynamique de vos établissements scolaires par le recensement de l'ensemble des projets qui étaient envisagés. Certes ils ne pourront pas tous se réaliser mais tous témoignent de l'engagement des équipes de direction, des équipes pédagogiques et des partenaires artistiques et culturels.

L'application permet de préciser, dans le bilan de chaque action, la situation (aménagement, annulation, report, etc.).