

2018-2019

Score moyen des élèves de sixième - 2018 - 2019

Etab	Etab	Dépt	Acad	Région	France Métro	France	Tous DOM
Score en mathématiques	237,1	238,7	239,4	238,8	246,7	245,1	213,6
Score en français	249,1	242,6	242,6	242,3	251,2	249,7	221

Répartition des élèves de sixième par niveau de maîtrise en français - 2018 - 2019

	Public + Privé						
	Etab	Dépt	Acad	Région	France Métro	France	Tous DOM
Insuffisant	0	1,3	1,2	1,3	1,3	1,5	6,9
Fragile	12,5	13,2	13	13,5	11,1	11,8	26,6
Satisfaisant	81,2	73	73,8	73,4	71,7	71,2	59,9
Très bon	6,2	12,5	12	11,8	15,9	15,5	6,6

Evaluations exhaustives

Répartition des élèves de sixième par niveau de maîtrise en mathématiques - 2018 - 2019

Etab	Public + Privé						
	Etab	Dépt	Acad	Région	France Métro	France	Tous DOM
Insuffisant	6,2	2,8	2,5	2,6	2,2	2,6	11,6
Fragile	29,7	28,2	28,4	29,1	24,3	25,1	43,7
Satisfaisant	57,8	59,2	59,8	59,4	62	61,1	40,6
Très bon	6,2	9,8	9,3	8,9	11,5	11,2	4,2

Evaluations exhaustives

2017 et 2018

Score moyen des élèves de sixième

Même secteur	2017	2018
Score en mathématiques	229,6	237,1
Score en français	237,1	249,1

Répartition des élèves de sixième par niveau de maîtrise en français

Public + Privé	2017	2018
Insuffisant	2,7	0
Fragile	23	12,5
Satisfaisant	64,9	81,2
Très bon	9,5	6,2

Répartition des élèves de sixième par niveau de maîtrise en mathématiques

Public + Privé	2017	2018
Insuffisant	2,7	6,2
Fragile	39,7	29,7
Satisfaisant	56,2	57,8
Très bon	1,4	6,2

Les résultats des évaluations de 6^{ème} montrent surtout une maîtrise « insuffisante » et « fragile » des mathématiques pour 35 à 40 % des élèves. On constate un net progrès en 2018 en français 87,4 % de « satisfaisant » et « très bon » (Cf. au plan Villani Torossian).

