

Groupe de travail Langues Vivantes
Conseil école-collège Lévi Strauss, le 26 mars 2018

Présentes :

- Amélie Deheeger, PE Chateaubriand Maintenon
- Sarah Klépal, PE Desbordes Valmore
- Anne-Sophie Carlon, Animatrice langues Lille 1
- Lydia Gatard, professeur d'espagnol du collège
- Lucie Joyeux, professeur d'anglais du collège
- Sylvie Malatesta, professeur d'allemand du collège

- Volonté commune de faire le bilan par rapport aux attendus incontournables en langues à l'entrée en 6ème : au niveau du vocabulaire, de la prononciation, des méthodes.

Au niveau de la méthode : problème dans l'acquisition de l'écrit qui semble très disparate d'une école à l'autre même si les structures sont maîtrisées à l'oral.

Au niveau de l'apprentissage du lexique : même difficulté quand on passe à l'écrit. Nécessité d'insister et de mettre en place des activités permettant de le mémoriser.

Point à faire par les enseignants du primaire au niveau du lexique utilisé dans les thèmes suivants :

- les nombres,
- les couleurs,
- la nourriture,
- les vêtements,
- les consignes : se mettre d'accord sur les consignes utilisées à l'oral mais aussi à l'écrit.

Utilisation de pictogrammes afin que les élèves les reconnaissent plus facilement.

« listen, write, read, spell, copy down... »

+ consignes de jeu « throw the dice, it's your turn... »

- l'alphabet : à utiliser en contexte en demandant d'épeler afin que les élèves connaissent les lettres une par une et non seulement dans la comptine de l'alphabet.

- Nécessité dans un prochain conseil école-collège de travailler sur la progression culturelle du cycle afin que ce ne soit pas redondant et que chaque thème, même s'il est revu, puisse être enrichi.

Le plus souvent, en primaire on traite des sujets suivants :

- ★ Noël/ Halloween/Valentine's day/ Saint Patrick/Easter
- ★ La famille royale britannique
- ★ Les pays anglophones
- ★ L'école
- ★ Les repas

2 projets sont amorcés pour l'an prochain (cf fiches projet) et nécessiteraient un peu de temps pour être finalisés.

Chaque classe de 6ème (il y en a 6) travaillerait sur un projet et s'impliquerait en lien avec une classe de CM2 d'une école en fonction des envies des enseignants. Le lien pourrait se faire également avec d'autres niveaux de classe en fonction des projets (lectures en maternelles par exemple)