

Champs disciplinaire : Anglais/Allemand/Espagnol/littérature

Titre du projet : Lecture et poésies dans différentes langues

Ecole, classe CM1 ou CM2 concernée : Des classes de primaire (élémentaires et maternelles) et du collège (école Chateaubriand Maintenon particulièrement intéressée)

Nom, prénom, adresse mail de l'enseignant :

Les enseignants des écoles du secteur

Nom, Prénom, adresse mail du ou des professeur(s) concerné(s)

Madame Joyeux (GB), Madame Malatesta (D) et Madame Gatard (SP)

Connaissances et compétences associées :

- Savoir lire un texte en langue étrangère
- Savoir le mettre en voix
- Savoir écouter un texte que l'on ne comprend pas forcément et en tirer des informations en prenant des indices (repérage linguistique, gestuel...)

Ecrits intermédiaires et ou finaux produits :

Regroupement avec 1 classe de CM2 et 1 classe bilangue pour une série de 4 ateliers sur le thème.

Principe de fonctionnement / Organisation/ Déroulement :

- En préparation, les classes de 6^{ème}/5^{ème}/4^{ème} ou 3^{ème} travailleront des textes dans différentes langues avec leurs professeurs. Liaison possible avec le « printemps des poètes ».

Les élèves de CM peuvent également travailler la lecture et mise en voix, en scène de textes adaptés à leur niveau.

- Regroupement d'une classe de primaire et d'une classe du collège :

Lecture des textes choisis au public (public possible de la maternelle aux CM2).

Accueil des parents possible en fin de séance qui pourront eux aussi faire partager leur langue autour d'un texte/d'un livre pour enfant.

Ebauche de calendrier :

Rencontre à programmer en mars-avril en fonction des contraintes de chacun.

Préparation du projet en amont dans les classes.

Remarques/Précisions complémentaires :

Le projet s'adaptera en fonction des classes intéressées et nécessite d'y retravailler pour plus de précisions.