

Champs disciplinaire : Anglais/Allemand/Espagnol

Titre du projet : La gastronomie en Angleterre, Allemagne et Espagne

Ecole, classe CM1 ou CM2 concernée : Des classes de CM2 du secteur (2 ou 3) et les classes de 6^{ème} bilangues (GB/D et GB/Sp) du collège

Nom, prénom, adresse mail de l'enseignant :

Les enseignants de CM2 des écoles du secteur

Nom, Prénom, adresse mail du ou des professeur(s) concerné(s)

Madame Joyeux (GB), Madame Malatesta (D) et Madame Gatard (SP)

Connaissances et compétences associées :

- connaissances culturelles :

connaître les spécialités culinaires de l'Allemagne, de l'Angleterre et de l'Espagne

connaître leurs petits déjeuners traditionnels

- Connaissances linguistiques :

(les classes de 6^{èmes} bilangues étudieront dans 2 langues, les CM2 dans 1 seule langue)

savoir nommer les plats/ingrédients typiques anglais, allemands et espagnols dans la langue

savoir dire si on aime ou pas dans les 3 langues

savoir demander quelque chose en anglais, allemand et espagnol

Ecrits intermédiaires et ou finaux produits :

Regroupement avec 1 classe de CM2 et 1 classe bilangue pour une série de 4 ateliers sur le thème.

Principe de fonctionnement / Organisation/ Déroulement :

- En préparation, les classes de 6^{ème} travailleront sur les spécialités régionales des 2 pays qu'ils étudient et les CM2 sur les petits déjeuners traditionnels des pays de la langue étudiée (les 3 langues sont enseignées à Desbordes Valmore, de l'anglais et de l'espagnol à Samain et de l'anglais à Jouhaux et Chateaubriand Maintenant)

- Regroupement d'une classe de 6^{ème} et 1 CM2 au collège :

Constitution de groupes mixtes CM2/6^{ème}

Distribution d'un petit déjeuner ou d'un plat à préparer avec sa recette à chaque groupe.

4 ateliers sont proposés :

Atelier 1 : acheter les ingrédients (saynète au magasin)

Atelier 2 : préparer le plat ou petit déjeuner

Atelier 3 : goûter les différentes préparations et dire ce que l'on aime ou pas

Accueil des parents possible en fin de séance.

Ebauche de calendrier :

Rencontre à programmer en mars-avril en fonction des contraintes de chacun.

Préparation du projet en amont dans les classes.

Remarques/Précisions complémentaires :

Le projet s'adaptera en fonction des classes intéressées et nécessite d'y retravailler pour plus de précisions.