

**Compte-rendu du deuxième conseil école-collège A. France**  
**Lundi 9 avril 2018 – 17 h à 18 h 45**

**I – Bilan des actions menées**

(Me Coeffe)

- Echanges d'écrits (Launay) :  
Les élèves de 6ème ont fait des retours sur un premier jet de CM2.  
A partir d'un film, les élèves de CM2, 6ème, 4ème ont produits des écrits pour une présentation aux élèves de CM2.
  
- Un temps d'échanges CM2-6ème :  
Parcours découverte de la 6ème :avis positif  
Ateliers ( 16 proposés pour montrer un point de la vie en 6ème dans chaque atelier) lors d'une demi-journée portes ouvertes (samedi 17 février 2018). Une bonne fréquentation, des élèves actifs, la présence des parents est à souligner.
  
- Participation à Calculatrice :  
Intégration des CM1/CM2 : voir si à généraliser sur les deux écoles pour l'année prochaine.
  
- Parcours du cœur :  
Les élèves de 6ème, de 5ème qui ont pris en charge la gestion des ateliers signalent la répétition des consignes et ne participent pas aux autres ateliers. Une sensibilisation aux gestes qui sauvent a été faite par le collège dans les écoles.
  
- Pratique théâtrale :  
L'idée de mettre en place une représentation spécifique pou les élèves de CM2 de la part des élèves de collège.  
La piste de la rentrée en musique pourrait être développée entre les écoles et le collège.

Des projets n'ont pas été exploités :

- journée anglais
- arts plastiques ..

Un appel d'offres à projets pourrait être lancé lors de la rencontre de fin d'année pour la constitution des classes afin de pouvoir anticiper la trame sur l'année suivante car la mise en place peut être chronophage.

La formule « portes ouvertes » est à redéfinir avec la suppression du samedi matin. Notamment pour les parents de l'école Launay pour qu'ils entrent de manière effective dans le collège.

La première piste serait le vendredi après-midi où les parents viendraient récupérer leur enfant en fin de l'après-midi.

Une autre piste pourrait être le café de paroles à l'école en soulignant l'idée que l'impact de cette action se fera dans le temps.

Monsieur Saunier propose un temps de rencontre ponctuel autour du dispositif « devoirs faits ». Le collège a une année d'expérience autour de ce dispositif. (pourcentage de 27 % de participation pour les élèves du collège).

Pour le premier degré, il n'y a pas pour l'instant de directives. Il faudra réfléchir sur la pertinence des activités des élèves au respect du texte « pas de devoirs écrits à l'école élémentaire ». On pourrait réfléchir sur l'anticipation, l'organisation, l'explicitation liée à la réalisation d'un devoir maison en mathématiques par exemple.

Cette piste pourra être soulevée lors du premier conseil école-collège de 2018-2019.

A propos du projet langues, en sollicitant Mes Carlon et Joseph, il existe des ressources telles que le rallye langues qui pourront être revus au premier conseil école-collège. L'idée serait de les inviter au prochain conseil école-collège.

Une proposition est faite pour la mise à disposition de salles pour qu'un enseignant d'une classe de CM2 viennent passer une journée au collège avec une fréquence à déterminer. La remarque est qu'il faut un projet derrière ce temps passé au collège (co-intervention, tutorat, illustration d'une leçon par la manipulation en sciences, utilisation du CDI, ...).

## **II – Réunion d'harmonisation du passage en 6ème**

Cette réunion pourrait être organisée en différents temps :

- programmation des projets pour l'année suivante,
- le parcours des élèves, (PPRE passerelle),
- la constitution des classes.

Présentation d'outils par madame Cappelain pour l'organisation du passage en 6ème des élèves de CM2 . (cf pièces jointes)