

GRAMMAIRE – CYCLE 2

Des outils collectifs vers le cahier individuel

TABLEAUX « PHRASES » (P)

Quelques phrases simples avec majuscule et point signalés

Quelques phrases simples en opposition affirmatives / négatives

Quelques phrases simples en opposition déclaratives / interrogatives

→ Repérer → Exercer → Construire → Transformer

Quelques phrases sur transformation « simple → étendue »

→ Exercer / Produire (expansion / réduction)

→ Phrase de base : Sujet / Verbe ± COD

→ Phrase étendue : CC S / V CC

TABLEAUX « GROUPE NOMINAL » (GN)

GN sujet - GN COD - GN CC

(à classer selon temps, lieu, cause, manière)

GN ⇔ Pronom

GN expansé : DN ⇔ DN adj. - DN prép DN
Avant / Après

TABLEAUX « DETERMINANTS » (dont « articles ») (D)

TABLEAUX « VERBES » (variations) ⇔ infinitif (V)

GRAMMAIRE – CYCLE 2

Des outils collectifs vers le cahier individuel

1 - TABLEAUX DES PRINCIPAUX PHONOGRAMMES

DONT : (S / SS ; C / Ç ; G / GU / GE ; C / QUE / K) I / IL / ILL / Y

(à partir d'un corpus de cycle à orthographier)

2 - TABLEAUX DES PRINCIPAUX MORPHOGRAMMES LEXICAUX

Adjectif avec consonne muette qui se sonorise au féminin

Mots fréquents avec finale muette

2 bis - TABLEAUX DE MOTS – OUTILS LES PLUS FREQUENTS

3 - TABLEAUX GN – GV PLURIEL (S ≠ NT) (relation sujet / verbe)

→ Tableaux GN expansé pluriel (S, X)

→ Tableaux GN expansé pluriel (nt)

3 - TABLEAUX : GN adjectif au féminin singulier (j'entends / j'entends pas) GN adjectif au féminin pluriel

4 - TABLEAUX DE CONJUGAISON

→ Être, avoir, 1^{er} groupe ⇔ présent, futur, passé composé

→ Faire, aller, dire, venir ⇔ présent

→ « Conjugaison horizontale » par personne

5 - TABLEAUX D'HOMOPHONES

→ Tableaux classés dans l'espace et selon le type de difficulté problématisée

→ Progressivement, ils se synthétisent et « passent » dans un cahier d'élève, lui aussi structuré à l'identique.