

PROGRAMME PERSONNALISE DE REUSSITE EDUCATIVE

Volet A – Profil de l'élève.

ÉCOLE

Adresse :	Téléphone :
.....	
Nombre de classes : 1 ou 2 <input type="checkbox"/> 3 ou 4 <input type="checkbox"/> 5 et plus <input type="checkbox"/>	
Profil de l'école : REP <input type="checkbox"/> REP+ <input type="checkbox"/> ULIS <input type="checkbox"/>	
Nom du directeur/de la directrice : Nom de l'enseignant(e) :	

REPRÉSENTANT LÉGAL

Nom :	
Adresse :	téléphone :
.....	

SITUATION ACTUELLE DE L'ENFANT

Date de naissance :	
Cycle 1 <input type="checkbox"/>	Année 1 <input type="checkbox"/>
Cycle 2 <input type="checkbox"/>	Année 2 <input type="checkbox"/>
Cycle 3 <input type="checkbox"/>	Année 3 <input type="checkbox"/>

CURSUS SCOLAIRE

Nombre d'écoles fréquentées :	
Élève allophone* : oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> Si oui, date d'arrivée en France :	
(* qui a pour langue maternelle une autre langue que le Français.)	
L'élève a-t-il été maintenu dans un cycle ? Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Si oui, en quelle classe ?	
L'élève bénéficie-t-il d'un dossier MDPH ? Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	
Au cycle 1, l'élève a été scolarisé pendant : 1 an <input type="checkbox"/> 2 ans <input type="checkbox"/> 3 ans <input type="checkbox"/> 4 ans <input type="checkbox"/>	

SUIVIS

	Antérieurs à la demande	En cours
Spécialisé (RASED)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Orthophonique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Psychologique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Psychomotricité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Services sociaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

L'élève a-t-il été vu par la (le) psychologue de l'Éducation nationale ? Oui Non

Si oui, à quelle date ?

Volet A – Bilan pédagogique PPRE

CHAMPS CONCERNÉS PAR LES DIFFICULTÉS

<p>Compétences transversales</p> <p>Mémorisation <input type="checkbox"/></p> <p>Autonomie <input type="checkbox"/></p> <p>Attention/Concentration <input type="checkbox"/></p> <p>Raisonnement logique <input type="checkbox"/></p> <p>Compréhension <input type="checkbox"/></p> <p>Graphisme <input type="checkbox"/></p> <p>Espace/Temps <input type="checkbox"/></p> <p>Comportement</p> <p>Confiance en soi <input type="checkbox"/></p> <p>Respect d'autrui <input type="checkbox"/></p> <p>Rapidité d'exécution <input type="checkbox"/></p>	<p>Maîtrise de la langue</p> <p>Langage oral <input type="checkbox"/></p> <p>Lecture <input type="checkbox"/></p> <p>Production écrite <input type="checkbox"/></p> <p>Mathématiques</p> <p>Activités numériques <input type="checkbox"/></p> <p>Activités géométriques <input type="checkbox"/></p> <p>Résolution de problèmes <input type="checkbox"/></p> <p>Face aux activités scolaires</p> <p>Participation <input type="checkbox"/></p> <p>Intérêt <input type="checkbox"/></p> <p>Connaissance de son niveau de réussite <input type="checkbox"/></p>
--	--

IDENTIFICATION DES COMPÉTENCES (dans les champs concernés)

Réussites	Difficultés

DIFFICULTÉ(S) RETENUE(S)

OBJECTIF(S) VISE(S)

Élève Nom : Prénom : Année Scolaire

PROGRAMME PERSONNALISE DE REUSSITE ÉDUCATIVE : compétence 1

Difficulté rencontrée :	Période :
	Du au
Point fort de l'élève mobilisé pour la compétence à atteindre :	Suivis extérieurs en cours : (à préciser)
Compétence visée :	Critères d'évaluation :

	Mises en œuvre (outils, démarches, étayages ...)	Classe	APC	UPE2A	RASED
Étape 4					
Étape 3					
Étape 2					
Étape 1					

Actuellement, l'élève sait

Élève Nom : Prénom : Année Scolaire

PROGRAMME PERSONNALISE DE REUSSITE ÉDUCATIVE : compétence 2

Difficulté rencontrée :	Période :
	Du au
Point fort de l'élève mobilisé pour la compétence à atteindre :	Suivis extérieurs en cours : (à préciser)
Compétence visée :	Critères d'évaluation :

	Mises en œuvre (outils, démarches, étayages ...)	Classe	APC	UPE2A	RASED
Étape 4					
Étape 3					
Étape 2					
Étape 1					
Actuellement, l'élève sait					

Élève Nom : Prénom : Année Scolaire

PROGRAMME PERSONNALISE DE REUSSITE ÉDUCATIVE : compétence 3

Difficulté rencontrée :	Période :
	Du au
Point fort de l'élève mobilisé pour la compétence à atteindre :	Suivis extérieurs en cours : (à préciser)
Compétence visée :	Critères d'évaluation :

	Mises en œuvre (outils, démarches, étayages ...)	Classe	APC	UPE2A	RASED
Étape 4					
Étape 3					
Étape 2					
Étape 1					
Actuellement, l'élève sait					

Élève Nom : Prénom : Année Scolaire

L'ÉLEVE

L'élève se sent-il en difficulté ? Oui Non
Ce qu'il en dit :

S'implique-t-il dans le programme de réussite ? Oui Non
Il prévoit de :

LES PARENTS

La famille a-t-elle conscience de la difficulté ? Oui Non
Ce qu'elle en dit :

Adhère-t-elle au programme de réussite ? Oui Non
Elle prévoit de :

Signatures :

L'élève

Les parents

Les enseignants

Bilan

Date :			
Aménagements profitables à l'élève :	Aménagements n'ayant pas atteints les objectifs escomptés :		
Evaluations	Quelles évaluations ont été utilisées ? Évaluations de classe <input type="checkbox"/> Évaluations nationales <input type="checkbox"/>	Évaluations de classe adaptées <input type="checkbox"/>	Observations <input type="checkbox"/>
Décision	Arrêt du PPRE / Poursuite du PPRE / Compétence à travailler pour un nouveau PPRE		