PROGRAMME PERSONNALISE DE REUSSITE EDUCATIVE

Volet A – Profil de l'élève*.*

**ÉCOLE**

Adresse : ….....................................................................

…....................................................................

Téléphone : …...............................

Nombre de classes : 1 ou 2 

Profil de l'école : REP 

3 ou 4 

5 et plus 

REP+ 

ULIS 

Nom du directeur/de la directrice : ….............................. Nom de l'enseignant(e) : …...............................

**REPRÉSENTANT LÉGAL**

Nom : …........................................................................

Adresse : …....................................................................

…....................................................................

téléphone : …................................................

**SITUATION ACTUELLE DE L'ENFANT**

**Date de naissance** : …...........................................

Cycle 1  Année 1 

Cycle 2  Année 2 

Cycle 3  Année 3 

**CURSUS SCOLAIRE**

Nombre d'écoles fréquentées : ….......

Élève allophone\* : oui 

non 

Si oui, date d'arrivée en France : ….................................

(\* qui a pour langue maternelle une autre langue que le Français.)

L'élève a-t-il été maintenu dans un cycle ? Oui  Non  Si oui, en quelle classe ? …...................

L'élève bénéficie-t-il d'un dossier MDPH ? Oui 

Non 

Au cycle 1, l'élève a été scolarisé pendant : 1 an 

2 ans 

3 ans 

4 ans 

**SUIVIS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Antérieurs à la demande | En cours |
| Spécialisé (RASED) |  |  |
| Orthophonique |  |  |
| Psychologique |  |  |
| Psychomotricité |  |  |
| Services sociaux |  |  |

L'élève a-t-il été vu par la (le) psychologue de l’Éducation nationale ? Oui  Non 

Si oui, à quelle date ? ….............................................

Volet A – Bilan pédagogique PPRE

**CHAMPS CONCERNÉS PAR LES DIFFICULTÉS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Compétences transversales**  Mémorisation Autonomie Attention/Concentration Raisonnement logique Compréhension Graphisme Espace/Temps |              | **Maîtrise de la langue**  Langage oral Lecture Production écrite **Mathématiques**  Activités numériques Activités géométriques Résolution de problèmes |            |
| **Comportement**  Confiance en soi Respect d'autrui Rapidité d'exécution |      | **Face aux activités scolaires**  Participation Intérêt  Connaissance de son niveau de réussite |      |

**IDENTIFICATION DES COMPÉTENCES** (dans les champs concernés)

|  |  |
| --- | --- |
| Réussites | Difficultés |
|  |  |

**DIFFICULTÉ(S) RETENUE(S)**

**OBJECTIF(S) VISE(S)**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMME PERSONNALISE DE REUSSITE ÉDUCATIVE : compétence 1** | |
| Difficulté rencontrée : | Période : |
| Du au |
| Point fort de l'élève mobilisé pour la compétence à atteindre : | Suivis extérieurs en cours : (à préciser) |
| Compétence visée : | Critères d’évaluation : |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Mises en œuvre (outils, démarches, étayages ...) | Classe | APC | UPE2A | RASED |
|  |  |  |  | Étape 4 | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Étape 3 | | |  |  |  |  |  |
|  |  | Étape 2 | | | |  |  |  |  |  |
|  | Étape 1 | | | | |  |  |  |  |  |
| Actuellement, l'élève sait | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMME PERSONNALISE DE REUSSITE ÉDUCATIVE : compétence 2** | |
| Difficulté rencontrée : | Période : |
| Du au |
| Point fort de l'élève mobilisé pour la compétence à atteindre : | Suivis extérieurs en cours : (à préciser) |
| Compétence visée : | Critères d’évaluation : |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Mises en œuvre (outils, démarches, étayages ...) | Classe | APC | UPE2A | RASED |
|  |  |  |  | Étape 4 | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Étape 3 | | |  |  |  |  |  |
|  |  | Étape 2 | | | |  |  |  |  |  |
|  | Étape 1 | | | | |  |  |  |  |  |
| Actuellement, l'élève sait | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMME PERSONNALISE DE REUSSITE ÉDUCATIVE : compétence 3** | |
| Difficulté rencontrée : | Période : |
| Du au |
| Point fort de l'élève mobilisé pour la compétence à atteindre : | Suivis extérieurs en cours : (à préciser) |
| Compétence visée : | Critères d’évaluation : |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Mises en œuvre (outils, démarches, étayages ...) | Classe | APC | UPE2A | RASED |
|  |  |  |  | Étape 4 | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Étape 3 | | |  |  |  |  |  |
|  |  | Étape 2 | | | |  |  |  |  |  |
|  | Étape 1 | | | | |  |  |  |  |  |
| Actuellement, l'élève sait | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L’ELEVE**  L'élève se sent-il en difficulté ? Oui   Ce qu'il en dit :  Non   **LES PARENTS**  La famille a-t-elle conscience de la difficulté ? Oui  Non   Ce qu'elle en dit : | Adhère-t-elle au programme de réussite ? Oui   Elle prévoit de : | S'implique-t-il dans le programme de réussite ? Oui   Il prévoit de :  Non   Non  |
| **Signatures :**  L'élève | Les parents | Les enseignants |

**Bilan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Date : |  | |
| Aménagements profitables à l'élève : | | Aménagements n'ayant pas atteints les objectifs escomptés : |
| Evaluations | Évaluations de classe adaptées   Quelles évaluations ont été utilisées ?  Évaluations de classe   Évaluations nationales     Observations | |
| Décision | Arrêt du PPRE / Poursuite du PPRE / Compétence à travailler pour un nouveau PPRE | |